

kinder PURMEREND opvang

Buitenschoolse opvang BSO Kids De Stap



pedagogisch
werkplan



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Omvang en samenstelling van BSO Kids de Stap	4
2. Dagindeling	6
3. Pedagogisch beleid	8
4. Activiteiten en spelmateriaal	9
5. Overige informatie	10
Slotwoord	11



Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van buitenschoolse opvang KIDS de Stap, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. (SKOP)

Onze algemene werkwijze is gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend. Dit beleid is leidend in de werkwijze van al onze BSO locaties. U kunt dit beleid inzien op www.kinderopvangpurmerend.nl. Dit beleid hebben we voor onze locatie vertaald in dit pedagogisch werkplan. Hierin leest u hoe wij op Kids dagelijks te werk gaan en hoe ons pedagogisch handelen er in de praktijk uit ziet.

Het vastleggen van een pedagogisch werkplan vinden wij belangrijk om de volgende redenen:

- We willen de pedagogische kwaliteit kunnen bewaken. We willen kunnen nagaan of we bereiken wat we willen bereiken en elkaar aanspreken op onze pedagogische afspraken.
- Een pedagogisch beleid en werkplan biedt ons steun bij ons werk met de kinderen.
- We kunnen op deze manier aan ouders en andere betrokkenen duidelijk maken hoe we werken.
- Het pedagogisch werkplan biedt een handvat aan (nieuwe) medewerkers.

Dit pedagogisch werkplan is het resultaat van gesprekken binnen het team over het hoe en waarom van ons handelen.

Een pedagogisch werkplan is nooit af en zal zich gedurende de jaren verder ontwikkelen. Tenminste eenmaal per jaar zullen wij dit plan bespreken en aanpassen waar nodig is. Wijzigingen worden ter advies met de ouderraad besproken.

Voor de leesbaarheid hebben wij er voor gekozen de term 'ouders' te gebruiken in plaats van 'ouder(s)/verzorger(s)' en praten we over kinderen in de hij-vorm en pedagogisch medewerkers in de zij-vorm.

Namens het hele team wens ik u veel leesplezier.

BSO Kids de Stap
DS. Martin Luther Kingstraat 2
1121 CP Landsmeer





1. Omvang en samenstelling van BSO Kids

Onze locatie is tijdens de reguliere schoolweken geopend op:

- Maandag > 14:00 tot 18:30
- Dinsdag > 14:00 tot 18:30
- Woensdag > 14:00 tot 18:30
- Donderdag > 14:00 tot 18:30
- Vrijdag > 14:00 tot 18:30

Tijdens vakanties en margedagen is onze locatie geopend van 8.30 – 18.30 uur.

Op Kids Wagemakerschool is plaats voor 44 kinderen per dag. Tijdens het eet- en drinkmoment zijn zij verdeeld in 2 groepen.

Basisgroepen

Ieder kind maakt deel uit van een vaste basisgroep. We hebben twee basisgroepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Groep de Boots	4-12 jaar	22
Groep de Gympies	4-12 jaar	22

Ieder kind heeft een mentor met wie u belangrijke informatie over uw kind kunt bespreken, los van de gewone contactmomenten die u met alle andere medewerkers heeft. Extra informatie wordt gegeven tijdens de jaarlijkse oudergesprekken of tijdens extra momenten welke op initiatief van de ouder of de pedagogisch medewerker plaats kunnen vinden. De mentor zal (indien wenselijk) belangrijke informatie over uw kind met haar collega's delen.

Samenvoegen van groepen

Structureel samenvoegen

Tijdens alle openingsdagen worden aan het einde van de dag vanaf 17.30 uur de basisgroepen samengevoegd. Na samenvoeging zal niet worden afgeweken van de pedagogisch medewerker - kind ratio en zullen wij ons houden aan de regels die gesteld zijn rondom groeps grootte.

Op woensdag, vrijdag, op gezamenlijke margedagen en in de schoolvakanties zullen wij structureel samenvoegen met BSO Kids de Wagemaker op de Wagemakerschool.

Incidenteel samenvoegen

Het kan voorkomen dat er op een dag (bijvoorbeeld door ziekte van kinderen) veel kinderen afwezig zijn. Wij voegen de groepen dan samen wanneer het totaal aantal kinderen van twee samengevoegde groepen niet boven het maximaal kinderen uitkomt. De ouders worden hierover op de dag zelf geïnformeerd via het digitale ouderportaal of in de mondelinge overdracht door de pedagogisch medewerkers.

Kind plaatsten in de tweede basisgroep

Wanneer wordt uw kind in een andere stamgroep geplaatst?

Uw kind kan incidenteel een dag (deel) of voor een bepaalde periode op een tweede basisgroep geplaatst worden:

1. Voor een dag (deel):

a) Ten gevolge van onderbezetting op de groep of om pedagogische redenen.

b) Indien voor een aangevraagde ruildag/extra dag geen plaats is op de vaste stamgroep van uw kind.

2. Voor een bepaalde periode:



a) Op uw verzoek, bijv. omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde groep. In dit geval is de plaatsing in de tweede basisgroep voor een bepaalde periode die afgesproken is met u en de opvang.

Wij vragen doormiddel van een persoonlijk bericht via het Ouderportaal uw toestemming om uw kind die dag in een andere basisgroep te plaatsten. Mocht uw om wat voor reden dan ook het niet eens zijn met deze tijdelijke overplaatsing dan kunt u dat op tijd kenbaar maken middels een bericht terug.

BKR afwijking

Voor de flexibiliteit binnen onze kinderopvang maken wij gebruik van de drie uren regeling. Door deze regeling is het mogelijk om drie uur per dag (niet aaneengesloten) minder beroepskrachten in te zetten, dan volgens de beroepskrachtratio is vereist. Tijdens vakantie en studiedagen zullen wij gebruik maken van deze uren tussen 12.30-13.30 uur. Tussen 8.30-12.30 uur en 13.30-18.30 uur wijken wij niet af van de BKR.

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Wij hanteren een leidster/kind-ratio conform de BKR regeling. Daarnaast hebben we regelmatig een stagiaire SPW3 of SPW4 die de pedagogisch medewerkers boventallig (dus als extra kracht) ondersteunt in hun taken.

De pedagogisch medewerkers staan er niet alleen voor als het gaat om de opvang van de kinderen. Ze kunnen altijd terecht bij de Operationeel Manager. Daarnaast hebben we twee pedagogisch coaches in vaste dienst die hen ondersteunen. De coaches bezoeken regelmatig de verschillende locaties en worden ingeschakeld bij pedagogische vraagstukken. Indien nodig voeren ze samen gesprekken met ouders. Eventueel worden de ouders doorverwezen naar een andere passende instantie.

Kids de Stap maakt gebruik van gekwalificeerde invalkrachten uit de invalpool van Kinderopvang Purmerend.

Wanneer een pedagogisch medewerker uitvalt, wordt hij/zij vervangen door (bij voorkeur) een vaste invalkracht. De invalkracht stelt zich bij aanvang van haar dienst voor aan de kinderen. Aan het eind van de dag stelt zij zich voor aan de ouders en informeert hen over het verloop van de dag en het welzijn van hun kind.

Achterwachtregeling

Op de locatie Kids de Stap is er op sommige momenten maar één medewerker aanwezig en moet er een achterwachtregeling worden toegepast. Dit betekent dat in geval van calamiteiten een achterwacht beschikbaar is die binnen vijftien minuten aanwezig kan zijn op de opvanglocatie.

Locatie Kids Landsmeer is achterwacht voor de locatie Kids de Stap. De achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangdagen.

De uitgebreide achterwachtregeling is aanwezig en bekend bij de locatie.

2. Dagindeling

Naschoolse opvang

De kinderen van basisschool de Stap worden om 14.00 uur door medewerkers van BSO de Stap uit de klas opgehaald en lopen dan gezamenlijk naar onze locatie. In de klas hangt een lijstje voor de leerkracht waarop staat welke kinderen die dag naar de BSO gaan. Zijn alle medewerkers en kinderen gearriveerd, dan gaan wij gezamenlijk naar buiten.



Als alle kinderen aanwezig zijn op de opvang, gaan wij in de basisgroepen eten en drinken. Bestaande uit een cracker, rijstwafel en/of ontbijtkoek met beleg. Limonade en water zijn de drinkmogelijkheden. Na het eten en drinken gaat de activiteit van start. De kinderen kunnen kiezen of zij meedoen met de sport- of spelactiviteit. Bij goedkeuring van ouders zijn er ook kinderen die zelfstandig mogen buitenspelen op ons buiten-speelplein. Dagelijks mogen wij gebruik maken van de gymzaal van de Wagemakerschool. Aan het einde van de middag krijgen de kinderen limonade of water en een groente snack. Hier is ruimte om de activiteiten van die middag met elkaar te bespreken. Zo kunnen andere kinderen worden geënthousiasmeerd. Ervaringen en eindresultaten worden met elkaar gedeeld. Hierna mogen de kinderen nog vrijspelen totdat ze worden opgehaald.

Een medewerker ziet erop toe dat alle kinderen worden aangemeld in het ouderportaal en neemt actie waar nodig. Wij werken volgens een vast dagritme. Een belangrijk onderdeel daarin zijn de eet- en drinkmomenten. Die zien wij als een sociaal groepsmoment; een gezellig rustpunt wanneer de kinderen uit school komen. Dit vindt altijd plaats in de eigen basisgroep. We zien het ook als een waardevol moment waarbij kinderen hun verhaal aan anderen kwijt kunnen en ervaringen kunnen delen. Tijdens de activiteiten en vrij spel momenten mengen de kinderen uit de verschillende basisgroepen zich met elkaar.

Natuurlijk is er ruimte voor spontane gebeurtenissen, afhankelijk van de behoefte van de kinderen. Op reguliere schooldagen ziet de dagindeling er als volgt uit.

- 14:00 – 14:15 De kinderen van basisschool de Stap arriveren op de locatie.
- 14:15 – 14:45 De kinderen gaan buitenspelen.
- 15:15 -- 15:35 De kinderen gaan in de basisgroep eten en drinken.
- ±15:35 – 16:30 Sport- of spelactiviteit.
- ±16.30 – 17:00 Vrij spelen, er worden activiteiten naar gelang de behoefte aangeboden door de pedagogisch medewerker.
- 17:00 – 17:15 Met zijn allen eten en drinken.
- 17:15 – 18:30 Vrij spelen.

Tijdens studiedagen en vakanties van de scholen is BSO Kids de hele dag geopend. Wij hanteren dan een aangepast programma, waarin boeiende en afwisselende activiteiten centraal staan. Globaal ziet de dag er als volgt uit:

- 7:00 - 9:30 Binnenkomst/vrij spelen.
- 9:30 - 9:45 Eten en drinken.
- 9:45 - 12:00 Buiten spelen/vrij spel en een activiteit aangeboden door de medewerkers.
- 12:00 - 12:30 Lunch die door ons wordt verzorgd.
- 12:30 - 14:00 Buiten spelen/vrij spel.
- 14:00 - 15:30 Vrij spel en een activiteit aangeboden door de medewerkers.
- 15:30 - 16:00 Eten en drinken.
- 16:00 - 18:30 Buiten spelen/vrij spel en de kinderen worden opgehaald.

Opendeurenbeleid

Wij hanteren een opendeurenbeleid, wat inhoudt dat de kinderen op bepaalde momenten van de dag ook in de andere groepen kunnen spelen. Op deze manier kunnen we zoveel mogelijk inspelen op de behoefte van ieder kind. Door het opendeuren beleid kennen de kinderen en de pedagogisch medewerkers van de groepen elkaar ook goed.

Gezonde voeding en voldoende bewegen

Wij hechten veel belang aan gezonde voeding en voldoende beweging. We hebben samen met een diëtiste een speciaal voedingsbeleid dat er op gericht is kinderen van jongs af aan te wennen aan een gezond eetpatroon. Wij gaan uit van de Schijf van vijf. Daarbij is ons credo: niet te vet, niet te zoet, niet



te zout en niet frituren. De lunches tijdens de vakanties bestaan uit tarwe- en volkorenproducten, magere zuivel en broodbeleg en als drinken bij voorkeur water en thee zonder suiker. Kinderen die sporten en bewegen voelen zich gezonder, fitter, sterker en leren spelenderwijs tal van vaardigheden. Het is belangrijk voor de algemene en motorische ontwikkeling van jonge kinderen. Bewegen draagt ook bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling: kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, doen vaker aan zelfreflectie, leren samenwerken en om te gaan met winst en verlies. Bovendien wordt het risico op het ontstaan van ziekten zoals diabetes, overgewicht en depressie voorkomen. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende sporten en bewegen, zijn ook op latere leeftijd vaker actief. Derhalve besteden wij in ons activiteitenprogramma veel aandacht aan sporten en bewegen.

8+ beleid

Kinderen vanaf 8 jaar hebben andere ontwikkelingsbehoeften dan jongere kinderen. Voor hen is het van belang om meer zelfstandigheid en autonomie te ervaren. Bovendien hebben zij meer behoefte aan nieuwe uitdagingen en een eigen inbreng. Om aan deze behoeften tegemoet te komen hanteren wij een 8+ beleid. Twee keer per jaar willen wij kindervergaderingen organiseren voor de kinderen vanaf 8 jaar. De 8+ kinderen mogen na schriftelijke toestemming van de ouders zonder toezicht buiten spelen op het aangrenzende schoolplein.

Uitstapjes

Bij BSO Kids maken wij regelmatig een uitstapje met de kinderen, met name tijdens marge- en vakantiedagen. Dit kan variëren van een bezoekje aan de kinderboerderij of een speelveld tot uitstapjes naar musea of de dierentuin. De uitstapjes worden zoveel mogelijk van te voren gepland, zodat de ouders tijdig op de hoogte kunnen worden gesteld. Het kan ook voorkomen dat we spontaan met de kinderen op pad gaan. In dat geval nemen wij altijd eerst contact op met de ouders/verzorgers van de kinderen. Ook nemen wij een mobiele telefoon mee en zullen wij op de deur van de locatie aangeven hoe u ons kunt bereiken. Wanneer u aangeeft het niet prettig te vinden dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, zullen wij proberen uw kind bij een andere opvanglocatie van Kinderopvang Purmerend onder te brengen.

3. Pedagogisch beleid

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen met plezier naar BSO Kids de Stap komen. Zij moeten zich niet alleen veilig en welkom voelen, maar ook de mogelijkheid krijgen zichzelf te kunnen ontplooiën op een manier die bij hen past. Om dit te kunnen waarborgen, is onze interactie met de kinderen gebaseerd op het pedagogisch beleid 4-12 jaar van Kinderopvang Purmerend en op de 4 basisdoelen van Marianne Riksen-Walraven. Door deze combinatie ontstaat een optimaal pedagogisch klimaat waarin ieder kind zichzelf kan zijn en tegelijkertijd vanuit een veilige basis de mogelijkheid krijgt zichzelf te ontwikkelen op allerlei gebieden.

Op BSO Kids besteden wij op de volgende manier aandacht aan de 4 basisdoelen.

1. Bieden van emotionele veiligheid.

Elk kind maakt deel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers en groepsgenootjes. Op deze manier wordt het mogelijk om een vertrouwensband te ontwikkelen en op te bouwen. De vaste pedagogisch medewerkers kennen elk kind persoonlijk, zijn bekend met de unieke eigenschappen en behoeften van ieder kind en spreken hier hun waardering over uit. De pedagogisch medewerkers bieden een luisterend oor voor wie zijn verhaal kwijt wil en een troostende arm voor wie dat nodig heeft.



2. Ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Wij bieden een breed aanbod van uitdagende activiteiten aan, zo is er voor ieder wat wils. Bovendien krijgen kinderen de kans om verborgen talenten te ontdekken of verder te ontwikkelen. De kinderen worden uitgenodigd om deel te nemen aan deze verschillende georganiseerde activiteiten, maar de keus om daadwerkelijk deel te nemen blijft altijd bij het kind zelf. Wij spreken onze waardering uit voor de inzet die kinderen tonen en moedigen hen aan wanneer zij zelf met ideeën komen.

3. Ontwikkelen van sociale competenties.

Gedurende de dag ontstaan situaties waarin van kinderen gevraagd wordt dingen samen te doen, naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en conflicten op te lossen. De pedagogisch medewerkers begeleiden deze processen op een positieve manier. Zij leren de kinderen om goed om te gaan met andere kinderen en volwassenen. Zij dragen niet alleen bij aan een sfeer van wederzijds respect en begrip, maar dragen ook bij aan een positief zelfbeeld. Wij maken kinderen attent op de kwaliteiten, wensen en belevingen van anderen. Hierdoor leren zij dat iedereen uniek en even waardevol is.

4. Overdragen van normen en waarden eigen te maken.

De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen in het bewust worden en eigen maken van de regels in onze maatschappij. Kinderen worden op een positieve manier gestimuleerd om gemaakte afspreken na te leven en sociale omgangsvormen te hanteren, zoals elkaar laten uitpraten, elkaar begroeten bij binnenkomst en vertrek, niet met volle mond praten, samen opruimen na het spelen en noem maar op. De pedagogisch medewerkers geven hierin zelf het goede voorbeeld.

Wij bieden de kinderen de gelegenheid om zich normen en waarden eigen te maken. Daarom hebben we aantal afspraken met elkaar gemaakt:

Hoe gaan we met elkaar om:

- Wij spelen gezellig met elkaar. Iedereen mag meedoen met spelen.
- Wij zijn eerlijk. Bij ruzie praten we het met elkaar uit.

Binnen en buiten spelen:

- Gebruik speelgoed waarvoor het gemaakt is. Doe voorzichtig met de spullen.
- Als je klaar bent met spelen, ruim je zelf het speelgoed op.
- Binnen lopen, buiten rennen.

Eten en drinken:

- Mond leeg eten, voordat je praat.
- Wil je van tafel, vraag dit dan even. We ruimen samen de tafel af en stapelen de bekertjes, borden en krukken op.

Hygiëne:

- Hand voor je mond tijdens het niezen en hoesten en daarna je handen wassen.
- WC doortrekken en handen wassen.
- Voor het eten en drinken handen wassen.

4. Activiteiten en spel materiaal

Wij vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de verschillende leeftijden en belangstelling van de kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten en materialen die zij zelf misschien niet zouden kiezen. Wij bieden een divers aanbod aan (sport) activiteiten, zodat kinderen de



mogelijkheid krijgen om verschillende competenties te ontwikkelen. Daarnaast maken we gebruik van diverse materialen gericht op sport.

Onze visie is dat kinderen die sporten en bewegen zich gezonder, fitter en sterker voelen en spelenderwijs tal van vaardigheden leren. Sporten en bewegen is belangrijk voor de algemene en motorische ontwikkeling van jonge kinderen. Bewegen draagt ook bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling: kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen, doen vaker aan zelfreflectie, leren samenwerken en om te gaan met winst en verlies. Bovendien wordt het risico op het ontstaan van ziekten zoals diabetes, overgewicht en depressie voorkomen. Kinderen die op jonge leeftijd voldoende sporten en bewegen, zijn ook op latere leeftijd vaker actief. BSO Kids biedt hiervoor volop gelegenheid. Elke dag bieden wij sport- en bewegingsactiviteiten aan in ons activiteitenprogramma.

Regelmatig besteden we ook aandacht aan koken of handvaardigheid.

Het programma wordt in het digitale ouderportaal geplaatst, zodat ouders thuis ook kunnen lezen wat er allemaal staat te gebeuren op de opvang.

Wij dagen kinderen uit om aan nieuwe activiteiten mee te doen. Het is heel leuk om te zien dat kinderen hun schroom overwinnen en toch datgene gaan doen wat ze eerst niet durfden. Soms gaan dingen niet zoals gepland, maar wij zullen de kinderen altijd vertellen dat dit niet erg is en dat je van fouten kan leren.

We laten de kinderen tijdens spelletjes en activiteiten hun eigen gang gaan en 'kauwen' niet alles voor. Een goede uitleg, een beetje hulp en de juiste middelen vinden wij voldoende. Hierdoor krijgt het kind de kans naar eigen inzicht te handelen. Het vergroot zijn vermogen zelf een oplossing te vinden, waardoor zijn zelfvertrouwen groeit.

De gymzaal

BSO Kids de Stap kan dagelijks gebruik maken van de speelzaal. De pedagogisch medewerker die op dat moment is ingedeeld voor die ruimte, bereidt een sport- en spelactiviteit voor. De kinderen nemen vooraf bewust een beslissing over het wel of niet deelnemen aan de activiteit in de speelzaal, zodat ze niet in- en uitlopen gedurende de activiteit.

De buitenruimte

De kinderen spelen buiten op het plein. Het plein is voorzien van hekwerk. Wij hebben verschillend buiten speelmateriaal, daarnaast bieden de pedagogisch medewerkers sport- en spelactiviteiten aan. Bij zonnig weer smeren we alle kinderen in, voordat zij naar buiten gaan.

Sportveld

Op dinsdag en donderdag maken wij gebruik van het voetbalveld bij IVV. Hier bieden wij verschillende sport- en spelactiviteiten aan.

5. Overige informatie

Allergieoverzicht

Ten aanzien van het eten wordt er rekening gehouden met diëten, allergieën, geloofsovertuigingen en producten die kinderen echt niet lusten. Hiervoor hanteren wij allergieoverzichten die zichtbaar zijn in het digitale ouderportaal.

Lunchen

Op margedagen en in de vakanties zorgen wij voor lunch. Wij bieden de kinderen brood met beleg en limonade en water aan waaruit ze kunnen kiezen. Op vakantie dagen eten de kinderen rond 9.30 uur fruit.



Trakteren

Wij beperken het aantal traktatiemomenten tot enkele hoogtepunten in het jaar. Wij schenken wel aandacht aan de individuele verjaardagen van kinderen, waarbij de nadruk ligt op het jarige kind en het gezellig samen zijn en niet op het uitdelen van een traktatie. De kinderen die afscheid nemen van de BSO mogen een (gezonde) traktatie uitdelen.

Festiviteiten

Andere feestdagen, zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen, vieren we niet uitgebreid. We geven er wel aandacht aan, maar vieren het niet groots. Aangezien de kinderen op school al veel bezig zijn met deze speciale dagen, willen wij de kinderen rust bieden.

Belonen en corrigeren

Het is voor een kind goed te weten waar de grenzen liggen. Natuurlijk is het daarbij wel noodzakelijk om rekening te houden met de leeftijd van het kind. Jonge kinderen beschouwen zichzelf nog als het middelpunt van hun wereld en kunnen daarin nog geen rekening houden met anderen en de gevolgen van hun gedrag nog niet overzien.

Afmelden

Wanneer uw kind een dag niet komt, vragen wij u dit zo vroeg mogelijk aan ons te melden via het digitale ouderportaal. Mocht er onduidelijkheid zijn over of een kind wel of niet naar de BSO gaat, dan nemen wij het kind om veiligheidsredenen toch mee naar BSO Kids. Mocht een kind al weg zijn op school en is het niet afgemeld bij ons, dan bellen we de ouders om te vragen waar hun kind op dat moment is.

Ophalen

Wanneer uw kind door een ander dan één van de ouders wordt opgehaald bij de BSO, dient u dit kenbaar te maken aan de pedagogisch medewerkers. Is dit niet gebeurt, dan neemt de pedagogisch medewerker eerst contact op met u alvorens uw kind aan de desbetreffende persoon mee te geven.

Kindvolgsysteem

Wij gebruiken een kindvolgsysteem waarbij informatie wordt verzameld over de ontwikkeling en het welbevinden van een kind of van de hele groep. De kinderen worden elk jaar geobserveerd. Ouders worden één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de uitkomsten van deze observaties. Zo volgen wij de kinderen en gaan we samen met ouders in gesprek over het welbevinden en ontwikkeling van hun kind.

Soms geven observaties aanleiding tot extra maatregelen zoals bijvoorbeeld bij een kind waar we opvallend gedrag zien. We hebben protocollen voor kinderen die extra zorg en opmerkzaamheid vereisen waarin staat beschreven welke stappen er gezet moeten worden. Uiteraard is dit altijd in overleg met de ouders. Ook hebben wij een pedagogisch coach in dienst die is gespecialiseerd in de ontwikkeling van kinderen 4-12 jaar. Indien nodig observeert zij kinderen op de locatie en ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de aanpak die gekozen moet worden.

Slotwoord

Mocht u nog behoefte hebben aan extra informatie dan kunt u ook het pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Purmerend lezen. Dit plan is te vinden in het ouderportaal onder de knop Mijn vestiging of op onze website www.kinderopvangpurmerend.nl In het ouderportaal en op de website kunt u ook andere informatie vinden over kinderopvang Purmerend.

Wij informeren onze ouders via het digitale ouderportaal, waarvoor ouders een inlogcode ontvangen. Wij vinden het belangrijk om u op de hoogte te houden over de activiteiten op de groep van uw kind.



Door het tonen van foto's, video's en berichten van de medewerkers krijgt u goed zicht op wat uw kind allemaal meemaakt op de opvang. Daarnaast willen we graag dat u goede toegang heeft tot uw voorraad opvanguren en maken we het u graag gemakkelijk om uw kind aan- of af te melden en vakanties in te plannen

Hopelijk hebben wij u middels dit werkplan inzicht gegeven in de werkwijze van BSO Kids de Stap, onderdeel van Kinderopvang Purmerend. Wanneer u toch nog vragen heeft, schroom dan niet om de pedagogisch medewerkers of de Operationeel manager te benaderen.

